**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Электронды кітапханалардың метамәліметтерін басқару»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  Электронды кітапханалардың метамәліметтерін басқару | **Докторанттың өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Докторанттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ДОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **MBID 6307** |  | 98 | 15 | 30 | | 15 | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **ДӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /  біріктірілген | Теориялық | проблемалық,  аналитикалық дәріс | | | міндеттерді шешу,  жағдаяттық тапсырмалар | | Үштен кем емес | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Дәріскер** | **Нұржанова Гүлмира Исатайқызы** | | | | | |  | | |
| **e-mail** | nurzhanova.gulmira.24@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 8-7013134024 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Электрондық кітапхананың метадеректерін басқару электронды кітапхана метадеректері жүйесінің механизмін зерттейді.  Кітапханалық каталогқа, кітапханалық жинақ жүйесінде сақтауға ерекше көңіл бөлінеді, оның айналасында барлық кітапханалық технологиялар салынған, метадеректер жүйесі электрондық кітаптардың электрондық ақпараттық ресурстарының (немесе сандық нысандардың) жиынтығын ұйымдастырады. Сондай-ақ, докторанттар метадеректер стандарттарын жүйелеп, талдай алады және оларды басқаруды ақпараттық қамтамасыз етуде қолдана алады; электронды кітапханалардың метадеректерімен байланысты мәселелерді, түсініктерді зерттеу, сандық кітапхананы құруда білімдерін қолдану. | ОН 1. (когнтивті) «Электронды кітапханалардың метамәліметтерін басқару» мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну қабілеттілігін арттыру; | 1.1 докторант электронды кітапханалық қызметті басқарудың негізін анықтау  1.2 негізгі кітапханалық теорияларды, заңдылықтарды меңгеру  1.3 Электронды кітапханалардың әлеуметтік маңызын анықтап талдау жасау;   1. 1.4 Электронды кітапхана мәліметтерін басқаруды оқыту үрдісінің, электрондық кытапхананы басқарудың бизнес үрдісінің және ақпараттық ресурстарды халықаралық жүйелердегі біріктіру әдістемесін әзірлеу. |
| ОН 2. (функционалды) Пән бойынша теориялық, қолданбалы, интеграцияланған білімді пайдалана отырып электрноды кітапханалардың құрылымын анықтау. | 2.1 Метамәліметтердің стандарттарын жүйелеу, талдау жасау және оларды ақпараттық қамтамасыз етуді басқаруда қолдану  2.2 Электронды қызметті басқарудың қалыптасуы мен даму тенденцияларын сипаттау; |
| ОН 3. (функционалды) «Кітапхана қызметінің салаларын сандық жүйеге өткізудің ерекшеліктерін меңгерген, осы сала бойынша жобалар, нормативтік-әдістемелік құжаттар даярлаудың жетілдіру жолдарын біледі. даму үрдістерін салыстыра компоративті талдау жасап, мәселеге қатысты өз пікірін тұжырымдау | 3.1 Электронды және қазіргі замандағы кітапханаларды басқару туралы Батыс тарихнамасының негізгі өкілдерінің көзқарастарына баға беру;  3.2 «Электронды кітапхана», «электрондық кітапханалардың метамәліметтері» ғылыми ұғымдарын болашақта бұл анықтамаларды бастапқы теориялық позицияны таңдау мақсатында жүйелеу және түсіндіру; |
| ОН 4. (жүйелік) Шетелдік ғалымдардың, сарапшылардың кітапхана қызметінің басқару бйынша зерттеудің әдіснамасын, тәсілдерін және әдістерін игеріп пән бойынша жүйелі зерттеу жүргізіп түрлі статистикалық кестелер, сараптамалық болжамдар құру. | 4.1 Шетелдік зерттеушілердің кітапханалық қызметті басқару саласын зерттеудегі әдіснамасын, тәсілдері мен әдістерін анықтау;  4.2 Электронды кітапханалардың метамәліметтерін басқару туралы түрлі шет елдік тұжырымдамаларын зерттеп, талдап, цифрлық кітапхананы құру барысында білімдердіне баға беру.  4.3 Электронды кітапханаларды басқаруда жүйелік тәсіл және перспективалық міндеті бойынша жіктеп, сипаттау. |
| ОН 5. (жүйелік) Алған зерттеу нәтижелерін өзінің кәсіби қалыптасуында, зерттеу жұмыстарында жүйелі түрде қолданып, Электронды қызмет көрсетудегі ұйымдастыру-басқару жолдарын құрастыру, электронды кітапханалардың метамәліметтерін бағалап, қорытындыларын эссе, реферат, баяндама, реферат түрінде жасау. | 5.1 Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін ғылыми реферат және мақалалар тезисі түрінде ұсыну;  5.2 Метамәліметтер саласында кітаптарды иденфикациялау, іздеу, басқару және ғылыми зерттеу жүргізу .  5.3 Электронды кітаптардың метамәліметтерін басқару бойынша нормативтік-әдістемелік ұсынымдар, құралдар дайындау. |
| **Пререквизиттер** | MB 2212Әлемдік библиография; IMS 3222 Әлемдік өркениеттер тарихы. | |
| **Постреквизиттер** | - | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер:**   1. Антопольский А.Б. Проблемы государственного и общественного регулирования сферы российских информационных ресурсов сети Интернет. Концептуальная записка к заседанию НТС Минсвязи России 19.10.2000. 2. ISO Project 21047 (ISTC) Working Draft 1.1/ ISO TC 46/SC9 http://www.nlc-bnc.ca 3. .http://www.indecs.org 4. Бейкер Т., Лагозе К. Стандарты и метаданные (практикум IFLA/DELOS/NSF в рамках конференции EVA'2000). http://www.artinfo.ru/eva/EVA'2000M/EVA-papers/default.htm 5. http://www.indecs.org/pdf/Summary/Report/pdf 6. Каспарова Н.Н. Российская база метаданных и унификация библиографического описания электронных ресурсов. http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2000/doc/tom1/888/Doc6.HTML 7. Кузнецов С.В. Анализ проекта “Глобальная служба поиска информации” в контексте российских и глобальных проблем. Материалы российско-американского семинара, октябрь 2000. 8. Поляк Ю.Е. Каталоги российского Интернета (интервью А.Костинскому для радио “Свобода”). http://www.svoboda.org/programs/SC/2000/SC0822.shtml 9. Поляк Ю.Е. “АУ!” — первый миллион посещений. http://osp.ru/school/1998/4/09.htm 10. Руш-Фейа Д. Международные инициативы в области метаданных — последние достижения. http://www.rsl.ru/tacis/2000/200004/rusch-feja/rusch-feja.ru.html | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, ДӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер nurzhanova.gulmira.24@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** Ерте және ортағасыр кітапханалары | | | | | | |
| 1 | **Дәріс (проблемалық)** «Стандарт ГОСТ Р 7.0.96 «Электронды кітапханалар» | ОН 1 | 1.1 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 1 | **Семинар** АБИС негізіндегі кітапханалардың архитектурасы | ОН 1 | 1.1 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 2 | **Дәріс** **(проблемалық)**  АБИС-ті электронды кітапхана ретінде қолданудың кемшіліктері | ОН1 | 1.1 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 2 | **Семинар** Сандық кітапханалардың дамуы | ОН3 | 1.2  1.3 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 3 | **Дәріс (проблемалық)** Электронды кітапхананың мәні | ОН1 | 1.1  1.2  1.3 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 3 | **Семинар** Сандық кітапханалардың негізгі түрлері | ОН2 | 1.2  1.3 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 3 | **ДӨЖ 1.** АБИС-тен кітапхананы қалай жасауға болады (Салыстырмалы талдау)  **Тапсырма түрі:** (Салыстырмалы талдау) |  | 1.1  1.2  1.3 | 1 | 15 | Әңгімелесу және презентация |
| 4 | **Дәріс (проблемалық)** Электрондық кітапхананың құрылымы | ОН1 | 1.2  1.3 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 4 | **Семинар** Электрондық кітапхананың құрылымымен жұмыс жасау | ОН4 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 5 | **Дәріс (проблемалық)** Электронды кітапхана құрамы | ОН4 | 1.2  1.3  2.1  2.2 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 5 | **Семинар** Ресурстардың жалпы құрылымын сипаттайтын құрылымдық метадеректер | ОН3 | 1.2  1.3  2.1  2.2 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 5 | **ДӨЖ 1 бойынша**  Ресурстардың жалпы құрылымын сипаттайтын құрылымдық метадеректер және оның сипатталған ресурстың компоненттері, көлемі және басқа ұқсас қасиеттері | ОН3 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | 25 | Әңгімелесу |
| 5 | **ДӨЖ 2** «Электрондық кітапхана қоры электронды жиынтығы ретінде қалыптасуы. Құжаттар, метадеректер, метадеректермен жинақ, сыртқы ресурстарға сілтемелермен жұмыс жасау  **Тапсырма түрі:** (Ғылыми эссе). **СӨЖ 1.** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1 |  | 30 | Логикалық тапсырма |
| 5 | **АБ 1** | ОН | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | 100 |  |
| 6 | **Дәріс (проблемалық)** Электрондық кітапхананың функционалдығы | ОН1 | 2.1 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 6 | **Семинар** Қор қалыптастыру (объектілерді тіркеу, өңдеу, алып тастау) | ОН2 | 2.1 | 2 | 8 | Электронды кітапхананалар базасында жұмыс жасау |
| 7 | **Дәріс (проблемалық)**   Электронды кітапхананы қалыптастыру технологиясы | ОН1 | 2.2 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 7 | **Семинар**  Электронды кітапхананы қалыптастыру технологиясы | ОН1 | 2.2  3.1  4.1 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 7 | **СӨЖ 3** Электрондық кітапхананы қалыптастырудың технологиялық процестері  **Жұмыс түрі:** зерттеуді талдау және базада жұмыс жасау | ОН3 | 2.1  2.2  4.1 |  | 10 | базада жұмыс жасау |
| 8 | **Дәріс (проблемалық)** Электронды кітапхананы ұйымдастыру | ОН4 | 3.1  3.2  3.3 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 8 | **семинар** Электрондық кітапханалық қызметті ұйымдастыру | ОН1 | 3.1  3.2  3.3 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 9 | **Дәріс (проблемалық)** Электрондық кітапхананың архитектурасы | ОН5 | 3.1  3.2  3.3 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 9 | **Семинар** электрондық кітапхананың функционалдық құрылымы | ОН4 | 3.2  4.1  4.2  5.1 | 2 | 8 | Талдау |
| 10 | **Дәріс (проблемалық)** Метадеректердің негізгі түрлері | ОН1 | 3.1  3.3 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 10 | **Семинар**  Метадеректердің негізгі түрлернің ерекшеліктері | ОН2 | 3.1  3.3  4.2 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 10 | **СОӨЖ 3. Баяндама жазу (Таңдау тақырыбы бойынша)** | ОН3 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 30 | Проблемалық тапсырма |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН |  |  | 100 |  |
| 11 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Метадеректердің негізгі жүйелері | ОН4 | 4.1  4.2 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 11 | **Семинар** Метадеректердің негізгі жүйелері | ОН3 | 4.1  4.2 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 12 | **Дәріс.** Дублин өзегін және басқа метамәліметтер жүйелерін салыстырмалы талдау | ОН5 | 4.1  4.2 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 12 | **Семинар** Метамәліметтер жүйелерін салыстырмалы талдау | ОН2 | 4.1  4.2  5.1  5.2 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 13 | **Дәріс (**проблемалық**):** Метамәліметтерді құрудағы қиындықтар | ОН2 | 5.1  5.2 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 13 | **Семинар**  Метамәліметтерді құрудағы қиындықтар, оны меңгеру жолдары | ОН1 | 5.1  5.2 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 13 | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасын қабылдау және бағалау зерттеу еңбекті ғылыми талдау | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 14 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Метамәліметтерді құрудағы қиындықтар | ОН1 | 5.1  5.2  5.3 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 14 | **Семинар**  Метамәліметтерді құрудағы қиындықтар, оны меңгеру жолдары | ОН2 | 5.1  5.2  5.3 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 15 | **Дәріс (**проблемалық**):** Қазақстанның электронды кітапханалары | ОН4 | 5.1  5.2  5.3 | 1 | 4 | Әнгімелесу |
| 15 | **Семинар**  Қазақстанның электронды кітапханаларының жұмыс жасаудағы іс-тәжірибелері | ОН | 5.1  5.2  5.3 | 2 | 8 | Сұхбат-сауалнама |
| 15 | **СӨЖ 3**  Реферат қабылдау және бағалау | ОН 5 | 5.1  5.2 |  | 25 | реферат қорғау |
|  | **АБ2** | ОН 1 | 1.1 | 1 | 5 | Сұхбат-сауалнама |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Ноғайбаева М.С.

Председатель методбюро Джолдыбаева У.М.

Заведующий кафедрой Сұлтанғалиева Г.С.

Дәріскер Нұржанова Г.И.